

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

55.05.04 Продюсер телевизионных и радиопрограмм

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «55.05.04 Продюсер телевизионных и радиопрограмм» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 4 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимальный уровень)

- **Трудоустройство:** 100% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **9,3 из 10** (50% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,8 из 10** (рис. 1). **75% респондентов поставили максимальный балл. 75% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

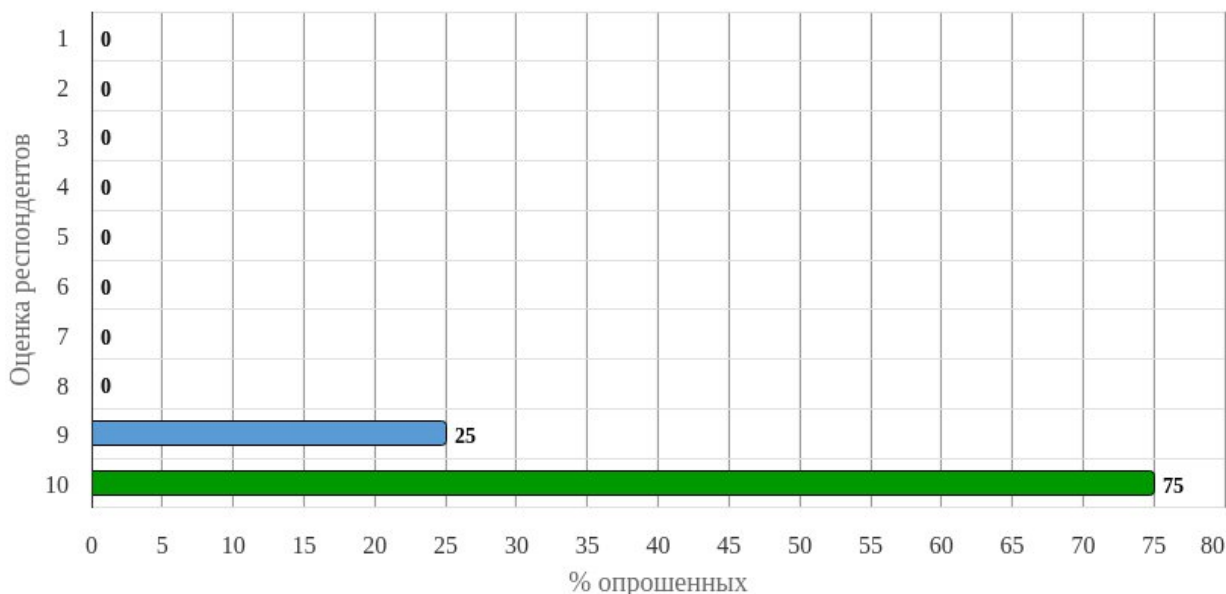


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы погружение в производственный процесс на телевидении, обучение на ГТРК и получение знаний по специальности.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **10 из 10** (100% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **10 из 10** (100% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **10 из 10** (100% поставили 10), техническое оснащение — **9,3 из 10** (50% поставили 10, 25% — 9, 25% — 7), комфорт аудиторий — **9,0 из 10** (50% поставили 10, 25% — 7, 25% — 6).

- Актуальность учебных материалов — **9,5 из 10** (50% поставили 10), доступность ИТ — **9,0 из 10** (50% поставили 10), доступность литературы — **9,8 из 10** (75% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **10 из 10** (100% поставили 10). Питание также оценено на **10 из 10** (100% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на очень высоком уровне. Техническое оснащение и комфорт аудиторий требуют незначительного улучшения.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

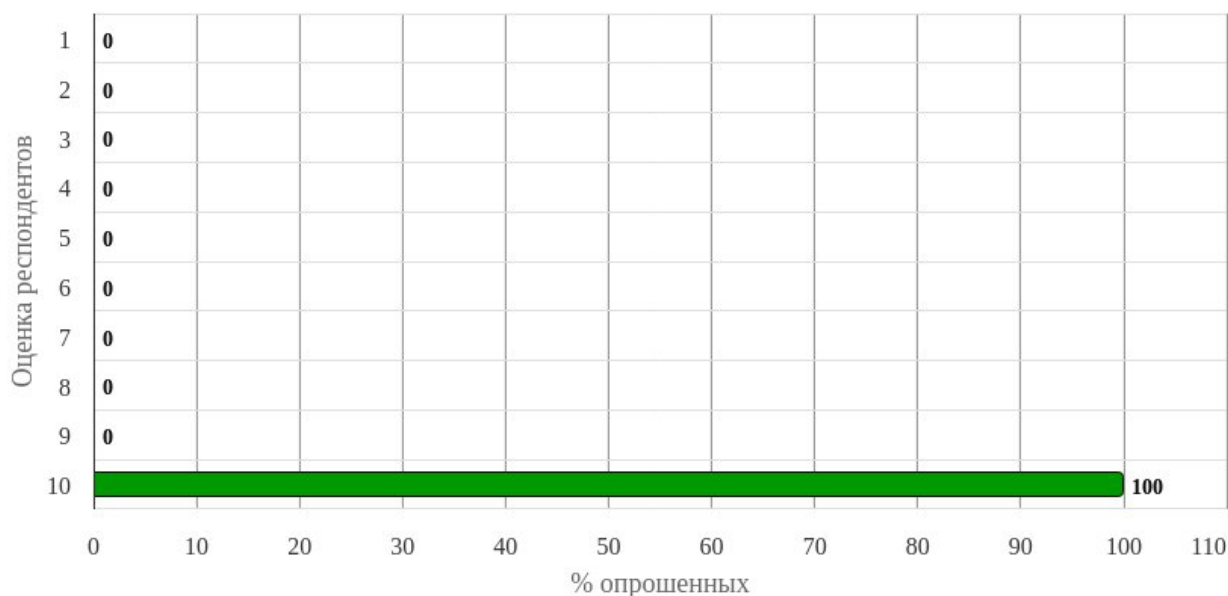


Рисунок 2- Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (максимальная уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,0 до 10 из 10**.
- Информационная компетентность — **10** (100% поставили 10), организационно-управленческая — **9,8** (75% поставили 10), коммуникативная — **9,8** (75% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **9,8 и 9,3** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 100% респондентов трудностей не возникало.

- **Запрос на поддержку:** 50% не нуждаются в поддержке, 25% хотели бы помощи в поиске работы, 25% — в творческой самореализации.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (средний уровень)

- **Молодежная политика:** 50% студентов отметили, что мероприятия никак не повлияли на их мировоззрение, 50% — повлияли на культурное и творческое развитие. Организация мероприятий оценена в **9,3 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

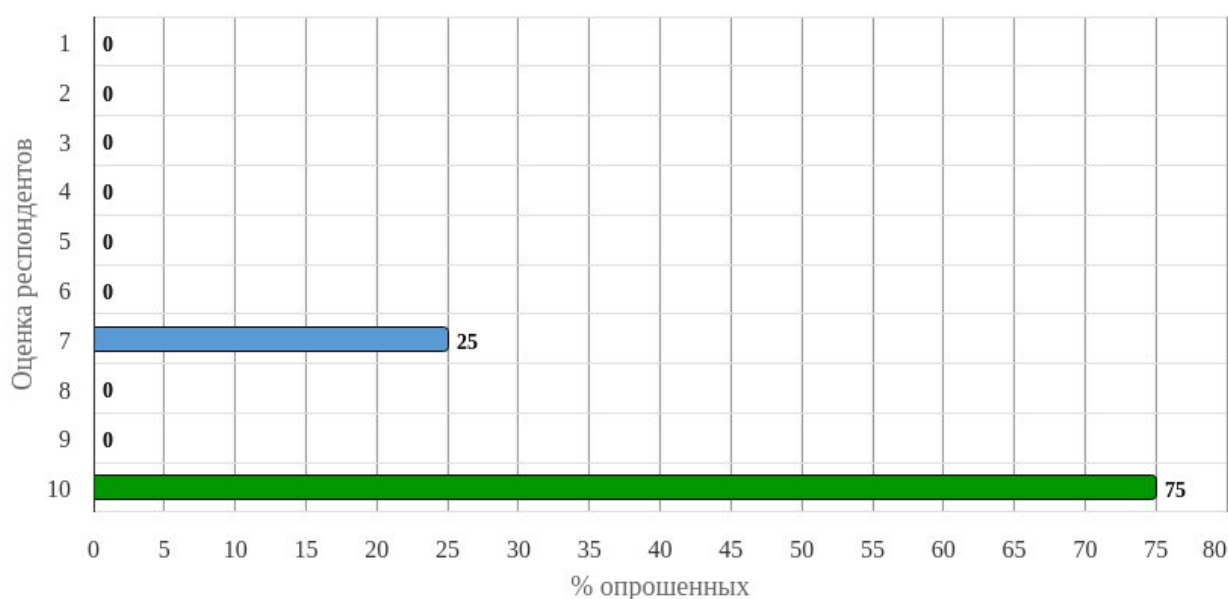


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 75% участвовали как зрители, 25% не участвовали. При этом 75% отмечают получение управленческих навыков.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Свободное посещение мастер-классов (100%).**
 2. **Продвижение своих товаров и услуг (25%).**



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники-продюсеры оценивают качество образования (9,8) и практическую подготовку (результативность практик и практико-ориентированность — 10) на максимальном уровне. 100% планируют работать по специальности.
2. **Сильнейшие стороны университета для данного направления:** результативность практик (10), практико-ориентированность (10), информационная компетентность студентов (10), чистота (10), питание (10), качество образования (9,8), организационно-управленческая компетентность (9,8), коммуникативная (9,8), доступность литературы (9,8).
3. **Критические точки:** техническое оснащение (9,3) и комфорт аудиторий (9,0) требуют незначительного улучшения.
4. **Средняя эффективность молодежной политики:** половина студентов не ощутили влияния мероприятий.
5. **Максимальный интерес к открытым мероприятиям:** 100% заинтересованы в свободном посещении мастер-классов и лекций.

3. Рекомендации

1. **Улучшить техническое оснащение:** обновить компьютерную и мультимедийную технику в аудиториях (оценка 9,3).

2. **Повысить комфорт аудиторий:** провести ремонт и модернизацию учебных помещений (оценка 9,0).
3. **Активизировать молодежную политику:** разработать новые форматы вовлекающих мероприятий, ориентированных на творческие специальности (50% не видят влияния).
4. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос 25%).
5. **Развивать творческую самореализацию:** предоставлять больше возможностей для творческого развития студентов (запрос 25%).
6. **Поддерживать достигнутый высокий уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности и качества образования.
7. **Развивать программу открытых мероприятий:** активно предлагать выпускникам мастер-классы, открытые лекции и выступления профессионалов — самый высокий запрос (100%).